

**Положение
о рабочей учебной программе для обучающихся с ОВЗ
МБОУ Плодородная СОШ №16**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных программ учителей школы.
- 1.2 Адаптированная рабочая программа педагога (далее Программа) – нормативно-управленческий документ конкретной образовательной организации, который должен обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования детьми с ОВЗ. В то же время Программа - инструмент, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с результатами ПМПК и уровнями образовательных программ.
- 1.3 Цель Программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному курсу для детей с ОВЗ.
- 1.4 Задачи Программы:
Определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом для детей с ОВЗ
- 1.5 Функции адаптированной рабочей программы:
- нормативная, т.е. является документом обязательным для выполнения в полном объеме;
 - целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
 - определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму, а также степень их трудности);
 - процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
 - оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2. Технология разработки адаптированной программы

- 2.1 Адаптированная рабочая программа составляется учителем-предметником, педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету, коррекционному занятию, курсу дополнительного образования на учебный год или уровень обучения.
- 2.2 Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

3. Структура адаптированной программы

Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса), как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист (Приложение 1);

- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (Приложение 2).

4. Утверждение адаптированной рабочей программы по предмету (курсу)

4.1. Адаптированные рабочие программы по учебным предметам проходят предварительную экспертизу на заседаниях методических объединений. С учетом мнения руководителя методического объединения и учителей, ведущих соответствующий учебный предмет (курс), в рабочую программу могут быть внесены изменения. Решение методического объединения учителей отражается в протоколе заседания. На последней странице рабочей программы ставится гриф рассмотрения (приложение 3). Рабочие программы рассматриваются на Методическом совете, на последней странице рабочей программы ставится гриф согласования (приложение 3). Принимаются решением педагогического совета, утверждаются приказом директора МБОУ Плодородная СОШ №16.

4.2 В случае необходимости учитель вносит коррективы в рабочую программу, которые рассматриваются, принимаются и утверждаются в соответствии с пунктом 4.1 настоящего Положения.

5. Заключительные положения

Адаптированные рабочие программы находятся в кабинете учителя-предметника.

Целинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Плодородная средняя общеобразовательная школа №16

Утверждаю.
Директор МБОУ Плодородная СОШ №16

Приказ от «__» _____ 20__ г. № ____

_____ Савостина Н.В.

подпись

Печать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс): _____

Количество часов: _____

Учитель: _____

Программа разработана на основе:

УМК:

1.

Приложение 2.

Календарно-тематическое планирование

№	дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов

Приложение 3.

Рассмотрено.

Протокол заседания

МО учителей МБОУ СОШ № 16 _

от «__» __ 20__ года № _____

подпись

Согласовано.

Протокол заседания МС

МБОУ СОШ № 16

от «__» __ 20__ года № _____

подпись